



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Si ritengono prioritarie le seguenti necessità:

- *che l'Istituto diventi punto di riferimento e assuma un ruolo propositivo nella crescita culturale del territorio, rapportandosi anche con le altre agenzie educative, in modo che, in maniera congiunta, si possa dare avvio ad una rete educativa e di prevenzione del disagio in collaborazione con le famiglie. Tale percorso potrà essere sostenuto attraverso l'attivazione di incontri formativi e informativi rivolti ai genitori;*
- *che la scuola educi alla promozione del benessere, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi, alla responsabilità, alla partecipazione democratica, alla conoscenza delle Istituzioni, delle regole e al rispetto delle diversità e delle differenze partendo dal recupero della memoria storica del territorio e dall'incontro come opportunità per creare legami sociali;*
- *che si privilegi una formazione culturale che promuova la qualità e lo sviluppo delle competenze, favorendo un'adeguata acquisizione di abilità e conoscenze;*
- *che la scuola sia attenta alla diversità degli alunni: delle personalità, delle esperienze pregresse, delle intelligenze, degli stili cognitivi;*
- *che la scuola aiuti a superare stereotipi e pregiudizi sulle professioni e sviluppi le abilità coinvolte nel meccanismo di scelta, promuovendo attività di orientamento precoce a partire dalla primaria*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

Traguardi

Elevare la percentuale dei docenti che partecipano a corsi di



formazione/aggiornamento su tematiche inclusive e difficoltà gestionali delle classi, per attivare sperimentazioni condivise.

Priorità

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

Traguardi

Costruire una raccolta di Unità di Apprendimento e fornire strumenti di valutazione orientati alla certificazione delle competenze

Risultati A Distanza

Priorità

Consolidare le competenze di uscita degli alunni licenziati all'esame di Stato per garantire risultati positivi nel proseguo degli studi superiori.

Traguardi

Consolidare il successo scolastico di un maggior numero di alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori.

Priorità

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

Traguardi

Aumentare la percentuale degli alunni con valutazioni medio-alte all'esame di Stato

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Considerate le problematiche generali dell'Istituto ed il rapporto di autovalutazione prodotto, si individuano le seguenti aree di possibile potenziamento, elencate in stretto ordine di priorità:

- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (DSA e BES in particolare)



- Alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana per alunni stranieri
- Valorizzazione e potenziamento della lingua inglese
- Allargamento e potenziamento del tempo scuola con apertura pomeridiana delle scuole
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali con l'uso delle nuove tecnologie
- Potenziamento delle competenze musicali
- Potenziamento delle competenze motorie.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati



a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

12) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

13) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**Descrizione Percorso**

Si intende:

- lavorare in continuità nei tre ordini di scuola, condividendo metodologie, strumenti e traguardi, al fine di arricchire il curriculum di Istituto;
- favorire il successo scolastico realizzando le attività proposte dalla Rete dell'Orientamento provinciale, integrandole con percorsi di Orientamento Precoce;
- implementare il sistema di raccolta dei dati relativi agli esiti scolastici negli Istituti Superiori degli alunni licenziati dall'Istituto Comprensivo di Mel .

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

"Obiettivo:" Potenziare le attività di progettazione didattica dei dipartimenti individuando momenti di lavoro condivisi e utilizzando modelli comuni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"Obiettivo:" Realizzare in modo sistematico prove per classi parallele/dipartimenti per un numero sempre maggiore di discipline

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"Obiettivo:" Condividere le griglie di valutazione delle prove per classi parallele / dipartimenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Creare ambienti di apprendimento che favoriscano il successo formativo degli alunni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"Obiettivo:" Favorire il curriculum implicito attraverso l'utilizzo di buone pratiche che prevedono l'inserimento nella disciplina dei principi di continuità e inclusione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Consolidare le competenze di uscita degli alunni licenziati all'esame di Stato per garantire risultati positivi nel proseguo degli studi superiori.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare e diffondere strategie e strumenti di inclusione con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Implementare un sistema di raccolta dei risultati a distanza conseguiti dagli alunni in uscita dall'Istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Semplificare e potenziare, la gestione di tutte le aree che interessano la scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Ampliare, condividendola l'offerta formativa per i docenti al fine di stimolare la partecipazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Consolidare le competenze di uscita degli alunni licenziati all'esame di Stato per garantire risultati positivi nel proseguo degli studi superiori.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Promuovere l'alleanza educativa con le famiglie

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/08/2022 | Docenti | Associazioni |

Responsabile

Funzione Strumentale per il PTOF

Funzioni Strumentali per l'Innovazione Didattica

Risultati Attesi

Condivisione di strumenti, linguaggio e buone pratiche didattiche e valutative.

Incremento dell'utilizzo di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare.

Sperimentazione di proposte, pratiche didattiche e di strumenti di valutazione.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONTINUITÀ

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/08/2022 | Docenti | Docenti |
| | Studenti | |

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| | Genitori | |

Responsabile

Funzione Strumentale per la Continuità

Risultati Attesi

Integrare il curricolo per competenze, in ottica verticale con particolare attenzione agli anni - ponte e alla continuità educativo - didattica nell'applicazione delle buone prassi.

Favorire la connessione nei diversi ordini tra progettazione, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti.

Creare strumenti di scambio delle informazioni che permettano la condivisione di buone prassi da parte di tutti gli insegnanti, sia in verticale che all'interno dei consigli/team di classe.

Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici.

Stendere un patto educativo con le famiglie con l'utilizzo di voci concrete che prevedano un impegno condiviso tra alunni, scuola e famiglia e che presenti una progressione in verticale degli obiettivi sulla base della maturazione dell'alunno.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORIENTAMENTO PRECOCE E MONITORAGGIO A DISTANZA DEGLI ESITI

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/08/2022 | Docenti | Docenti |
| | Studenti | ATA |

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|--|
| | Genitori | Consulenti esterni Istituti Superiori |

Responsabile

Funzioni Strumentali per l'Orientamento

Funzione Strumentale per il PTOF

Risultati Attesi

Maggiore autoconsapevolezza delle attitudini dello studente in vista della scelta del successivo percorso di studi per favorire il successo formativo.

Il monitoraggio a distanza degli esiti fornirà maggiori strumenti per orientare le scelte didattiche dei diversi ordini di scuola.

In particolare si auspica di ottenere i seguenti risultati:

- **A.S. 2019-20** - Creare un curriculum verticale organico e funzionale allo sviluppo di un progetto orientativo efficace e condiviso.

Promuovere la partecipazione delle insegnanti della Primaria al Corso di formazione sull'orientamento precoce, organizzato e offerto dalla Rete BellunOrienta

- **A.S. 2020-21** - Creare, insieme agli insegnanti delle classi, UDA da sperimentare con i propri alunni in un percorso organico in verticale, partendo dai materiali già predisposti dalla rete "BellunOrienta".
- **A.S. 2021-22** - Rivedere, ed eventualmente correggere ed implementare, le UDA predisposte, perché diventino uno strumento di lavoro utile e flessibile a disposizione dei docenti.

I risultati attesi per gli alunni sono:

- Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé.
- Favorire la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali.



- Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili.
- Sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione)
- Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé.
- Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore e del mondo del lavoro.
- Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.

❖ INCLUSIONE: BUONE PRASSI

Descrizione Percorso

- Attività di formazione su:

- lettura e decodifica degli strumenti valutativi/diagnostici;
- gestione della classe in ottica inclusiva;
- strumenti e metodologie a supporto delle diversità.

- Adottare modalità inclusive condivise al fine di creare percorsi didattici rispettosi delle caratteristiche di apprendimento dei singoli alunni.

- Migliorare il livello di inclusività delle classi: diffondere tra gli alunni una maggiore consapevolezza sul profilo di funzionamento di ognuno, per favorire la comprensione e il rispetto dei bisogni educativi speciali di tutti e di ciascuno.

- Migliorare le modalità comunicative con le famiglie con l'obiettivo di stabilire un'alleanza educativa efficace.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Potenziare le attività di progettazione didattica dei dipartimenti individuando momenti di lavoro condivisi e utilizzando

modelli comuni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

"Obiettivo:" Realizzare in modo sistematico prove per classi parallele/dipartimenti per un numero sempre maggiore di discipline

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

"Obiettivo:" Condividere le griglie di valutazione delle prove per classi parallele / dipartimenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Creare ambienti di apprendimento che favoriscano il successo formativo degli alunni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Consolidare le competenze di uscita degli alunni licenziati all'esame di Stato per garantire risultati positivi nel proseguo degli studi superiori.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"Obiettivo:" Favorire il curriculum implicito attraverso l'utilizzo di buone pratiche che prevedono l'inserimento nella disciplina dei principi di continuità e inclusione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Consolidare le competenze di uscita degli alunni licenziati all'esame di Stato per garantire risultati positivi nel proseguo degli studi superiori.



"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare e diffondere strategie e strumenti di inclusione con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Consolidare le competenze di uscita degli alunni licenziati all'esame di Stato per garantire risultati positivi nel proseguo degli studi superiori.

"Obiettivo:" Promuovere una formazione diffusa fra i docenti su gestione della classe e inclusione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Ampliare, condividendola l'offerta formativa per i docenti al fine di stimolare la partecipazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Consolidare le competenze di uscita degli alunni licenziati all'esame di Stato per garantire risultati positivi nel proseguo degli studi superiori.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Confermare il successo scolastico degli alunni licenziati all'esame di Stato anche negli studi superiori

"Obiettivo:" Promuovere una formazione diffusa fra i docenti su gestione della classe e inclusione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Promuovere l'alleanza educativa con le famiglie

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire la diffusione e l'implementazione di pratiche inclusive.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementare una didattica mirata a promuovere lo sviluppo delle competenze e una valutazione orientata alla certificazione finale delle stesse

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI PRATICHE INCLUSIVE

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/08/2022 | Docenti | Docenti |
| | Genitori | ATA |
| | | Genitori |
| | | Consulenti esterni |
| | | Associazioni |

Responsabile

Funzioni Strumentali per l'Inclusione e gruppi di lavoro

Risultati Attesi

- Successo formativo degli alunni nel rispetto delle modalità di apprendimento di ciascuno.
- Relazioni migliori tra pari.
- Condivisione del progetto educativo con le famiglie.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

1. Didattica per competenze
2. Didattica inclusiva
3. Didattica digitale

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

1. Azioni innovative nella didattica per competenze:

- Continuare un percorso di formazione sulla didattica per competenze
- Promuovere, attraverso il lavoro dei Dipartimenti/classi parallele, la condivisione di metodologie, strumenti e traguardi per favorire la continuità in verticale

I risultati attesi sono:

Condivisione di strumenti, linguaggio e buone pratiche didattiche e valutative per favorire il successo scolastico

2. Azioni innovative nella didattica inclusiva attraverso la formazione dei docenti sui seguenti aspetti:

- lettura e decodifica degli strumenti valutativi/ diagnostici
- gestione delle classi in ottica inclusiva
- strumenti e metodologie a supporto delle diversità

I risultati attesi sono:

- Successo formativo degli alunni nel rispetto delle modalità di apprendimento di ciascuno.
- Relazioni migliori tra pari.
- Condivisione del progetto educativo con le famiglie.

3. Utilizzo della didattica digitale

L'Istituto prevede un'attività di formazione dedicata ai docenti sull'applicazione della piattaforma Google Suite aderendo alle proposte della Rete di Ambito per implementare l'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica didattica

Implementazione dell'utilizzo del registro elettronico alla Scuola Secondaria di primo grado

Apertura della Piattaforma G Suite per quanto riguarda la comunicazione (E-mail aziendale) e la condivisione (Drive). Utilizzo delle piattaforme Edmodo e

Fidenia per l'attività didattica

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

1. Partecipazione alle reti del territorio.

L'Istituto, nell'ambito della collaborazione con le Istituzioni Scolastiche del territorio, prevede la possibilità di promuovere accordi di rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali

- Rete per l'Orientamento per favorire il successo scolastico realizzando le attività proposte e integrandole con percorsi di Orientamento Precoce
- Rete per l'Inclusione e l'Integrazione
- Rete d'Ambito per la Formazione dei docenti
- Rete di scopo Scuola Attiva

2. Collaborazione formalizzata con Istituti Superiori

L'Istituto intende avviare un sistema di raccolta dei dati relativi agli esiti scolastici degli alunni licenziati agli Istituti Superiori

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Didattica immersiva

Edmondo
