



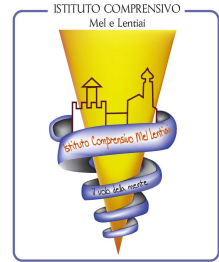
# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEL

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

**Via Sant' Andrea 4, Mel – BORGO VALBELLUNA  
32026 (BL)**

**Telefono 0437 753350 - Fax: 0437 753021**

mail: [blic80900T@istruzione.it](mailto:blic80900T@istruzione.it) mail PEC: [blic80900t@pec.istruzione.it](mailto:blic80900t@pec.istruzione.it)



**Scuole dell'Infanzia di Carve e di Villa di Villa**

## PROGETTO ANTICIPI 2021/2022

**Accoglienza dei bambini che compiono i tre anni**  
**entro il 30 aprile 2022**

**MOTIVAZIONE**

Indicazioni Nazionali per la stesura dei Piani Personalizzati Allegato A

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine che, attraverso la famiglia, scelgono di frequentarla dai due anni e mezzo fino all'ingresso nella scuola primaria, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa delle famiglie.

**OBIETTIVI**

- Favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico
- Favorire l'integrazione del bambino nel gruppo, aiutandolo a superare i momenti di isolamento e di sofferenza per il distacco attraverso un graduale ambientamento
- Favorire la costruzione di nuove relazioni con altri bambini e con le insegnanti
- Favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico da parte dei genitori e porre le basi per una buona collaborazione tra scuola e famiglia
- *Garantire alle famiglie un servizio educativo rispondente alle esigenze di sviluppo dei bambini della fascia d'età 30/36 mesi*

**METODOLOGIA**

Inserimento dal mese di settembre di tutti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 APRILE 2022.

Riteniamo fondamentale graduare ed individualizzare l'inserimento di tutti i bambini, tanto più di quelli anticipatori, per facilitarne l'ambientamento ed evitare forzature con conseguenze di difficile risoluzione.

Siamo consapevoli che per diversi motivi l'ambiente della scuola dell'infanzia può non rispondere appieno alle esigenze di bambini così piccoli e l'adattamento può necessitare di tempi lunghi.

Si prevede perciò:

- Il momento per inserimento al pranzo a scuola verrà valutata con le insegnanti della sezione
- **La frequenza fino alle ore 13.00 (prima uscita) per tutta la durata dell'anno scolastico**

E' importante che i genitori osservino e verifichino insieme alle insegnanti le reazioni del loro bambino, per decidere come procedere.

In questo particolare contesto educativo l'insegnante potrà:

- ❖ Predisporre adeguate attività per favorire il benessere psicofisico di ogni bambino;
- ❖ Partecipare ai giochi organizzati nei vari gruppi;

- ❖ Sostenere e valorizzare le attività dei più piccoli;
- ❖ Corrispondere con flessibilità alle richieste e agli interessi manifestati dai bambini;
- ❖ Apportare interventi mirati a modificare le esperienze in termini di significati e di relazioni comunicative.

Per garantire la qualità del servizio, sono necessarie alcune condizioni:

- ❖ Il numero dei bambini accolti varierà in base al numero degli iscritti e agli spazi dell'edificio scolastico
- ❖ **La frequenza giornaliera ridotta**
- ❖ Non necessitare di biberon o pasti alternativi (pappe)

## **VERIFICA**

La verifica e la valutazione saranno basate:

- Sull'osservazione iniziale delle competenze, delle abilità e dei comportamenti del bambino al momento del suo ingresso a scuola
- Sull'osservazione sistematica, ovvero sulla costante attenzione dedicata ai comportamenti dei bambini, alla loro partecipazione alla vita scolastica e alle acquisizioni raggiunte
- Sulla raccolta di elementi necessari per il monitoraggio continuo dei progressi compiuti, per rivedere l'organizzazione stessa dell'itinerario ed eventualmente ricalibrare e aggiustare le proposte o le situazioni predefinite nell'ottica della flessibilità didattica.