

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

COLLOQUI INDIVIDUALI

16/17 novembre 2021

5 /6 aprile 2022

Le insegnanti si rendono disponibili ad incontrare i genitori che ne facciano richiesta tramite comunicazioni sul libretto personale degli alunni.

CONSIGLI DI INTERCLASSE

14 dicembre '21 /22 marzo '22 / 10 maggio '22

ASSEMBLEE

Settembre 2021 incontro con le famiglie di classe 1^a

19 Ottobre 2021 presentazione attività educativo didattiche ed elezione del rappresentante di classe

18 Febbraio 2022 Verifica della programmazione educativo –didattica quadrimestrale
giugno 2022 Consegna schede

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RICEVE SU APPUNTAMENTO**

CALENDARIO SCOLASTICO

Termine lezioni: 8 giugno 2022

SOSPENSIONE DELLE LEZIONI

Lunedì 1 novembre (Ognissanti)

Mercoledì 8 dicembre (Immacolata)

Da venerdì 24 dicembre a domenica 9 gennaio
(vacanze natalizie)

Da lunedì 28 febbraio a mercoledì 2 marzo (vacanze di Carnevale)

Da giovedì 14 a martedì 19 aprile (vacanze pasquali)

Lunedì 25 aprile (Festa della Liberazione)

Giovedì 2 giugno (Festa della Repubblica)

COME COMPORTARSI IN CASO DI:

ASSENZA Le assenze vanno sempre giustificate nel libretto personale da parte dei genitori.

PERSONALE E FAMIGLIE SONO TENUTE AL RISPETTO DEL PROTOCOLLO ANTI COVID CON LE RELATIVE PROCEDURE E AGGIORNAMENTI. In caso di sintomatologia, di quarantena e di riammissione degli alunni si fa riferimento alla Circ. 60-2021/22 Indicazioni gestione pandemia. E' stato inoltre attivato, qualora venisse chiusa la scuola, l'ambiente di apprendimento "classroom".

Per quanto riguarda l'eventuale pediculosi l'alunno dovrà assentarsi da scuola fino a quando non sarà stato sottoposto al trattamento completo e il rientro potrà avvenire solo previa autocertificazione di avvenuta disinfezione.

SOMMINISTRAZIONE FARMACI La scuola può somministrare agli/alte alunni/e i farmaci salvavita solo su richiesta scritta del genitore, redatta su apposito modello pubblicato nel sito, e accompagnata dalla prescrizione del medico riportante tutte le indicazioni previste dalla normativa.

USCITA DA SCUOLA l'alunno/a, qualora non usufruisca del trasporto scolastico, viene consegnato/a ai genitori o alle persone che i genitori hanno autorizzato per iscritto all'inizio dell'anno scolastico. A partire dalla classe 5^a può essere autorizzata dai genitori, previa convalida del Dirigente Scolastico, l'uscita autonoma degli alunni.

INTOLLERANZA ALIMENTARE in presenza di alunni affetti da allergie, celiachia o malattie metaboliche, informare tempestivamente gli insegnanti dei cibi che non possono essere assunti.

INCONTRI SCUOLA –FAMIGLIA a seconda delle disposizioni legate alla pandemia, colloquio in presenza oppure on line.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MEL

Via Sant'Andrea, 4
tel. 0437 753350 fax. 0437 753021
e-mail: blic80900t@istruzione.it
pec: blic80900t@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIADI MEL sede di VILLA DI VILLA

Via don R. Zannoni, 37 - 32026 Mel

tel. 0437 747152

primaria.mel@comprensivomel.it

A.S. 2021/2022

**Orario di funzionamento del plesso:
dal lunedì al sabato 8.00/ 12.30**

INSEGNANTI E ORGANIZZAZIONE

| Classe | Insegnante | Disciplina |
|----------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 [^] A 12 alunni | ISMA Michela | italiano |
| | COMIOTTO Marzia | matematica |
| | BERNABEI Claudia | inglese |
| | WOLYNIEC Marzena | religione |
| 2 [^] A 17 alunni | ZUCCOLOTTO Emanuela | italiano |
| | FRANCESCHET Ornella | matematica |
| | SCARTON Francesca | inglese |
| | WOLYNIEC Marzena | religione |
| 3 [^] A 14 alunni | TORMEN Graziella | italiano |
| | ISMA Michela | matematica |
| | FRANCESCHET Ornella | storia/geografia/ inglese |
| | WOLYNIEC Marzena | religione |
| 4 [^] A 17 alunni | ZUCCOLOTTO Emanuela | italiano |
| | MAFFI ROMINA | matematica |
| | GASPERIN Piera | sostegno |
| | SCARTON Francesca | inglese |
| | WOLYNIEC Marzena | religione |
| 5 [^] A 10 alunni | TORMEN Graziella | italiano |
| | COMIOTTO Marzia | matematica |
| | SCARTON Francesca | inglese |
| | WOLYNIEC Marzena | religione |

PROGETTI

| Classe/i | Titolo |
|--|---|
| 1 [^] A-2 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> PIANO SCUOLA: UN PONTE PER UN NUOVO INIZIO (PREACCOGLIENZA CL. 1[^] ESPRESSIVITÀ CL.2[^]) |
| TUTTE | <ul style="list-style-type: none"> ACCOGLIENZA MERENDIAMO SICUREZZA PALLAVOLO |
| 1 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> NATI PER LEGGERE |
| 1 [^] A-2 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> EMOZIONI MUSICANDO DANZA E MOVIMENTO |
| 2 [^] A-3 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> CODING |
| 3 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> COME TI SALVO L'ACQUA |
| 3 [^] A-4 [^] A-5 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> RALLY MATEMATICO TRANSALPINO |
| 3 [^] A-5 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> LA SCHIENA VA A SCUOLA |
| 5 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ LEGALITÀ |
| 3 [^] A-4 [^] A-5 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> PROGETTO SCUOLA ATTIVA CON LABORATORI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI: <ul style="list-style-type: none"> PROBLEM SOLVING SCACCHI ARTE E PITTURA MUSICA DANZA EDUCATIVA |

USCITE

| Classe/i | Destinazione |
|--|---|
| TUTTE | <ul style="list-style-type: none"> USCITA AL CASTELLO DI ZUMELLE PASSEGGIATA DI LUIGI CIMA PASSEGGIATE NELLE ZONE ADIACENTI LA SCUOLA PER ESPLORARE E CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE |
| 1 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> 1[^] USCITA IN BIBLIOTECA FATTORIA DEL PIAVE A RIVAMAOR (BL) USCITA (CON IL CONTRIBUTO DEL COMUNE) |
| 2 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> FATTORIA DEI CILIEGI USCITA (CON IL CONTRIBUTO DEL COMUNE) |
| 3 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> MUSEO E NECROPOLI DI MEL (CON IL CONTRIBUTO DEL COMUNE) VISITA AD UNA SORGENTE (PROGETTO "COME TI SALVO L'ACQUA") |
| 4 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> LENTIAI: PERCORSO DEI CAPITELLI (CON IL CONTRIBUTO DEL COMUNE) |
| 3 [^] A/ 4 [^] A/ 5 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> MONTEBELLUNA: VISITA AL MUSEO E ATTIVITÀ DI LABORATORIO STORICO E SCIENTIFICO |
| 5 [^] A | <ul style="list-style-type: none"> USCITA (CON IL CONTRIBUTO DEL COMUNE) |