

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEL

Via S.Andrea, 4 - 32026 Mel (Belluno) Telefono e fax 0437/753350-753021

---

## PIANO OFFERTA FORMATIVA



ANNO SCOLASTICO 2007 / 2008

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



## COS'E' IL POF

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), è il documento fondamentale con cui l'Istituto si pone nei confronti delle famiglie, degli alunni e della realtà locale.

Il Piano, sulla base dei riferimenti normativi, delle esigenze dell'utenza e del territorio:

- cerca di rispondere ai bisogni educativi e formativi dell'utenza a partire dall'analisi dei bisogni degli alunni, delle famiglie, del territorio;
- organizza il tempo scuola, le risorse professionali e strumentali e le modalità di collaborazione con gli Enti Locali al fine di rispondere ai bisogni e definire l'offerta formativa;
- propone alle famiglie il modello didattico ed organizzativo elaborato, per rendere effettivo il loro diritto di scelta;
- esplicita le offerte formative di cui ogni studente può fruire per la propria crescita personale;
- integra il modello formativo ministeriale obbligatorio e facoltativo con progetti extracurricolari e proposte laboratoriali mirate, sulle priorità espresse e concordate collegialmente;
- valorizza la professionalità del personale scolastico;
- punta ad ottimizzare l'uso delle risorse;
- evidenzia le intese con Enti Locali e Reti di scuole.

Il POF è a disposizione in versione integrale presso gli uffici di segreteria

## FINALITA' DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Compito generale dell'Istituzione scolastica è fornire un'alfabetizzazione culturale, in relazione ai diversi ordini di scuola, per far acquisire agli alunni le competenze necessarie ai fini dell'orientamento personale, scolastico e lavorativo, per poter essere cittadini consapevoli e responsabili.

I diversi ordini di scuola, che compongono questo Istituto Comprensivo, perseguono il fine comune con modalità specifiche.

- La **scuola dell'infanzia** non è obbligatoria ed ha durata triennale. Concorre all'educazione ed allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini, promuove le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e assicura un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo e la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la Scuola Primaria.

La **scuola primaria**, strutturata in un primo anno e in due bienni:

- promuove negli alunni l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio ed un primo livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità, comprese quelle metodologiche d'indagine, aiutando il passaggio dal "sapere comune" al "sapere scientifico".
- si propone come luogo di conoscenza (sapere) e di esperienza (fare) e insegna l'alfabeto dell'integrazione affettiva della personalità, ponendo le basi per aiutare l'alunno ad avere la costruzione di un'immagine realistica, ma positiva di sé.
- dà gli strumenti perché il discente accresca la sua autonomia, le sue relazioni umane, le sue attività di esplorazione, progettazione, verifica, riflessione logica e critica di studio individuale, tenendo presenti gli obiettivi generali del processo formativo presenti nel P.E.Cu.P. e quelli specifici di apprendimento.

Le discipline sono presentate in maniera "globale" attraverso esperienze pratiche e giochi in laboratori di lettura, di matematica, di musica, di arte e di immagine, di scienze motorie, che concretizzano quanto programmato dagli insegnanti nei vari progetti presentati.

La **scuola secondaria di I° grado**, organizzata in un biennio e un terzo anno:

- è finalizzata, attraverso le discipline di studio, alla crescita delle attitudini all'interazione sociale;
- mira ad organizzare e ad accrescere, anche attraverso le tecnologie informatiche, conoscenze ed abilità, in stretto rapporto con il patrimonio culturale e scientifico della realtà contemporanea;
- è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo;
- cura la dimensione sistematica delle discipline;
- sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini;
- fornisce strumenti adeguati per la prosecuzione delle attività di istruzione-formazione successiva e per una scelta consapevole; introduce lo studio di una seconda lingua europea.

## Principi ispiratori della linea pedagogica e didattica dell'Istituto

- Promozione di un'intelligenza generale allo stesso tempo critica e creativa che rinviene l'ordine in un sapere costituito di frammenti dando senso all'atto conoscitivo.
- Pedagogia della competenza e didattica della complessità dove il laboratorio può divenire luogo privilegiato nel quale si realizza una situazione di apprendimento che coniuga conoscenze ed abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni, in una dimensione operativa e progettuale che li metta in condizione di dover e poter mobilitare l'intero sapere di cui dispongono.

## **PECuP D'ISTITUTO (Profilo Educativo, Culturale e Professionale)**

Gli obiettivi comuni a tutto il Primo Ciclo di Istruzione sono desunti dal P.E.Cu.P. del Primo Ciclo dell'Istruzione, che indica ciò che un ragazzo di 14 anni dovrebbe sapere e fare per essere l'uomo e il cittadino che è giusto attendersi alla fine di questo percorso, in un'ottica di formazione permanente che si svolga durante tutto l'arco della vita.

Il traguardo può ritenersi raggiunto se le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative (il fare) apprese ed esercitate nel sistema formale (la scuola), non formale (le altre istituzioni formative) e informale (la vita sociale nel suo complesso) sono diventate competenze personali di ciascuno.

Un ragazzo è ritenuto "competente" quando, facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone, utilizza le conoscenze e le abilità apprese per:

- esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri;
- interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda, e influenzarlo positivamente;
- risolvere i problemi che di volta in volta incontra;
- riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre;
- comprendere, per il loro valore, la complessità dei sistemi simbolici e culturali;
- maturare il senso del bello;
- conferire senso alla vita.

Dall'analisi della situazione sociale del territorio, a seguito di un'indagine fatta nell'anno scolastico 1999/2000, sono emersi i seguenti bisogni:

- organizzazione scolastica flessibile e differenziata;
- educazione alla cooperazione, socializzazione, condivisione;
- progetti di accoglienza organizzativa, educativa, didattica;
- personalizzazione dell'insegnamento;
- supporto psico-pedagogico continuo (sportello di ascolto);
- continuità didattica;
- stimoli alla dimensione espressiva;
- approccio alle tecnologie multimediali / nuovi linguaggi della comunicazione;
- forme di studio assistito come momenti concreti di apprendimento e di un metodo di studio efficace ed autonomo;
- alfabetizzazione linguistica e recupero del patrimonio culturale locale.

### **Linee di orientamento generale dell'Istituto per dare risposte ai bisogni formativi degli alunni e del territorio**

Si ritengono prioritarie le seguenti necessità:

- che l'Istituzione scolastica diventi punto di riferimento nel territorio, anche per le altre agenzie educative, in modo che, in maniera congiunta, si possa dare avvio ad una rete educativa e di prevenzione;
- che la scuola educi alla partecipazione democratica, alla conoscenza delle Istituzioni, delle regole e al rispetto delle diversità e delle differenze;
- che la scuola si ponga come soggetto attivo accanto ai ragazzi per aiutarli a superare il disagio giovanile;
- che si favorisca il recupero della cultura come valore della persona e come capacità critica necessaria in una società massificata, consumistica ed individualista;
- che si punti al recupero della "memoria storica" del territorio e dell' "incontro" come opportunità per creare legami sociali;
- che si privilegi una formazione culturale che promuova la qualità e lo sviluppo delle abilità di base, senza trascurare un'adeguata acquisizione delle conoscenze;
- che la scuola sia attenta alla diversità degli alunni: delle personalità, delle esperienze pregresse, delle intelligenze, degli stili cognitivi;
- che migliori il coinvolgimento delle famiglie in una maggiore e sempre più coerente partecipazione al progetto educativo degli alunni, anche attraverso l'attivazione di un percorso formativo e informativo per i genitori;

- che la scuola si configuri come centro stabile per l'educazione degli adulti con un'offerta non sporadica ed occasionale bensì istituzionalizzata (C.T.P.).

## LE RISORSE STRUTTURALI DELL'ISTITUTO

La sede centrale dell'Istituto Comprensivo, sita in Via Sant'Andrea 4, ospita i locali di presidenza e di segreteria con gli annessi uffici ed archivi.

Telefono: 0437 753350 - 0437 753021

Fax: 0437 753350

E-mail: [blmm05000d@istruzione.it](mailto:blmm05000d@istruzione.it) [ist.comprensivomel@libero.it](mailto:ist.comprensivomel@libero.it)

L'Istituto comprende le seguenti sedi:

Scuole	Plesso di	Indirizzo	Telefono	E-mail
dell'infanzia	"M.Immacolata" di Carve	Via Carve, 41 - MEL	0437/753987	<a href="mailto:infanzia.carve@comprensivomel.it">infanzia.carve@comprensivomel.it</a>
	"Giovanni XXXIII" di Villa di Villa	Via XXII Marzo, 6 - MEL	0437/748078	<a href="mailto:infanzia.villadivilla@comprensivomel.it">infanzia.villadivilla@comprensivomel.it</a>
primarie	Mel Capoluogo	Via Sant'Andrea, 5 - MEL	0437/753343	<a href="mailto:primaria.mel@comprensivomel.it">primaria.mel@comprensivomel.it</a>
	Carve	Via Carve - MEL	0437/752080	<a href="mailto:primaria.carve@comprensivomel.it">primaria.carve@comprensivomel.it</a>
	Villa Di Villa	Via D. R.Zannoni - MEL	0437/747152	<a href="mailto:primaria.villadivilla@comprensivomel.it">primaria.villadivilla@comprensivomel.it</a>
	Lentiai Capoluogo	Via G. Galilei LENTIAI	0437/750350	<a href="mailto:primaria.lentiai@comprensivomel.it">primaria.lentiai@comprensivomel.it</a>
	Villapiana	Via A. Gabelli LENTIAI	0437/750351	<a href="mailto:primaria.villapiana@comprensivomel.it">primaria.villapiana@comprensivomel.it</a>
secondarie di 1° grado	Mel	Via Sant'Andrea, 4 - MEL	0437/753350	<a href="mailto:primogrado.mel@comprensivomel.it">primogrado.mel@comprensivomel.it</a>
	Lentiai	Via G. Galilei LENTIAI	0437/750373	<a href="mailto:primogrado.lentiai@comprensivomel.it">primogrado.lentiai@comprensivomel.it</a>

## ORGANIZZAZIONE DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA E DEI SERVIZI

Orari di apertura al pubblico degli uffici di segreteria:

dal lunedì al sabato

dalle ore 11.00 alle ore 13.00

il lunedì ed il giovedì

dalle ore 15.00 alle ore 17.00

Nei periodi di sospensione delle lezioni

dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00

## ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA per l'anno scolastico 2007/2008

Dirigente Scolastico: Prof. SCOCCIA Roberto

Docenti collaboratori:	MENEL Antonella	Collaboratore Vicario scuola primaria
	DA CANAL Elvia	Collaboratore scuola dell'infanzia
	SAGUI Clementina	Collaboratore scuola sec. di I° grado
Collaboratori di plesso:	DEOLA Teresita	(Scuola dell'infanzia di Carve)
	FERRONE Cristina	(Scuola dell'infanzia di Villa di Villa)
	CORSO Erika	(Scuola Primaria di Mel Capoluogo)
	DALLA VECCHIA Cristiano	(Scuola Primaria di Carve)
	BERTON Ardina	(Scuola Primaria di Villa di Villa)
	DE PICCOLI Graziella	(Scuola Primaria di Lentiai Capoluogo)
	GASPERIN Gabriella	(Scuola Primaria di Villapiana)
	SAGUI Clementina	(Scuola second. I° grado di Mel)
ZUCCOLOTTO Sabrina	(Scuola second. I° grado di Lentiai)	

Operatore psicopedagogico: BERTELLE Elisa

## **CONSIGLIO D'ISTITUTO**

(organo per la partecipazione dei genitori alla vita dell'Istituto)

### **Compiti:**

- definire gli indirizzi generali per le attività della scuola anche in relazione ai rapporti con il contesto territoriale.
- adottare il piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, elaborato dal Collegio dei Docenti, verificandone la rispondenza agli indirizzi generali e alle compatibilità rispetto alle risorse umane e finanziarie disponibili.
- approvare l'adesione della scuola ad accordi in coerenza con il piano dell'offerta formativa.
- determinare i criteri per l'utilizzazione delle risorse finanziarie comprese quelle acquisite per l'attuazione di progetti promossi e finanziati con risorse a destinazione specifica.
- approvare i documenti contabili fondamentali.
- adottare il regolamento dell'istituzione.

## **COMITATO GENITORI**

(stralcio da alcuni articoli dello Statuto del Comitato Genitori)

Il Comitato Genitori è costituito per un efficiente collegamento tra le famiglie e gli Organi Collegiali, è un organo indipendente da ogni movimento politico e confessionale, rispetta i valori sanciti dalla Costituzione Italiana e non persegue fini di lucro.

Ha le seguenti funzioni:

- tenere i rapporti con gli organi collegiali
- avanzare proposte in merito a:
  - -iniziative in ordine all'azione educativo/didattica
  - -iniziative in ordine ad attività culturali e sportive
  - -servizi di interscuola, corsi di recupero e di sostegno
  - -assistenza medico/psicologica nonché altre forme di assistenza
  - -suggerimenti per l'acquisto di attrezzature tecnico/scientifiche, sussidi didattici ed audiovisivi
  - -iniziative in merito all'orientamento
  - -iniziative attente alla globalità dell'esperienza di ogni singolo studente e dei suoi problemi
- promuovere iniziative atte a migliorare la partecipazione dei genitori nell'ambito scolastico

## **PER FUNZIONARE IN MODO ADEGUATO LA SCUOLA SI SERVE DELLE SEGUENTI FIGURE:**

- Responsabili di progetto
- Responsabili di plesso
- Presidente del Consiglio d'Intersezione/ Interclasse
- Coordinatore del Consiglio di Classe
- Responsabile aula informatica
- Responsabili materiali e sussidi
- Responsabili primo soccorso
- Responsabili sicurezza L 626
- Funzioni strumentali ( POF, INTERCULTURA, ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E IN DIFFICOLTA', NUOVE TECNOLOGIE)
- Docente Psicopedagoga

## **MODALITA' PER GLI INCONTRI SCUOLA/FAMIGLIA**

Le date degli INCONTRI PERIODICI CON I GENITORI sono comunicate di volta in volta, ma indicativamente rispetteranno le seguenti scadenze, diversificate per i diversi ordini di scuole.

CONSIGLI DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE/CLASSE: DICEMBRE-MARZO-MAGGIO

ASSEMBLEE DI CLASSE: SETTEMBRE/OTTOBRE (presentazione attività educativo-didattiche)

FEBBRAIO (per la scuola primaria)

GENNAIO (presentazione del POF ai genitori per le nuove iscrizioni)

COLLOQUI INDIVIDUALI GENERALI: NOVEMBRE/DICEMBRE ED APRILE (per tutti gli ordini di scuola; per la scuola secondaria di I° grado anche l'ora di ricevimento settimanale con i singoli docenti)

## PROGETTUALITA' DELL'ISTITUTO ED AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto, per guidare l'alunno ad estrinsecare tutte le sue potenzialità e per prepararlo ad orientare consapevolmente la propria esistenza, integra l'azione didattica con una serie di progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa, particolarmente significativi e in relazione con il territorio.

Per progetto si intende un'attività innovativa rispetto alle proposte precedenti, con durata pluriennale, che si basi su un agire capace di interpretare la realtà, fornire strumenti per accedere alle nuove conoscenze, con una razionalità intrinseca verificabile, perché declinata in obiettivi chiari. Se dalla valutazione finale emergerà la valenza positiva del progetto, lo stesso entrerà nel curriculare, diventando ampliamento dell'offerta formativa.

Nelle scuole del nostro Istituto sono state individuate 8 grandi aree nelle quali si collocano le attività che vanno ad integrare il servizio didattico-educativo. Tali attività si svolgono sia in orario facoltativo sia in orario obbligatorio all'interno delle discipline e sono integrate anche con uscite. Le aree sono le seguenti:

<b>La Prima macroarea progettuale</b> è riservata all'ambito cognitivo per potenziare i processi di insegnamento – apprendimento.	<b>La Quinta macroarea progettuale</b> è riservata alle educazioni: alimentare, alla salute, all'affettività, all'ambiente, alla cittadinanza, stradale.
<b>La Seconda macroarea progettuale</b> è riservata all'intercultura e raccoglie percorsi integrativi e paralleli di insegnamento – apprendimento di Italiano per gli alunni stranieri.	<b>La Sesta macroarea progettuale</b> è riservata "all'Offerta integrata con il territorio"
<b>La Terza macroarea progettuale</b> è riservata agli alunni diversamente abili.	<b>La Settima macroarea progettuale</b> è riservata alla formazione del personale docente ed ATA
<b>La Quarta macroarea progettuale</b> è riservata alle nuove tecnologie e all'informatica.	<b>L'Ottava macroarea progettuale</b> è riservata all'educazione degli adulti.

Inoltre, in orario aggiuntivo e facoltativo, nella secondaria di I° grado di Mel e Lentiai, sono attivati i seguenti progetti: SOS compiti, inglese per il conseguimento della certificazione europea KET, informatica ECDL. Queste proposte vogliono preparare i ragazzi al conseguimento di certificazioni riconosciute in ambito europeo ed utili per la loro spendibilità anche nel mondo del lavoro, nonché potenziare le discipline con rilevanza sociale: italiano, inglese, informatica, abilità e competenze logico-matematiche.