

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEL

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° Grado di Mel e Lentiai

Via S. Andrea, 4 – 32026 Mel (BL)

Telefono: 0437-753350 Fax: 0437 - 753021 mail: blic80900T@istruzione.it mail PEC: postmaster@pec.comprendivomel.it

Prot. n. 6304 / A26

Mel, 21 dicembre 2010

RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO D' ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2010/2011 STIPULATO IN DATA 21 DICEMBRE 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la progettualità di ampliamento dell'Offerta formativa, deliberata dal Collegio Docenti in data 20.12.2010 ed inserita nel POF dell'istituzione scolastica;
- CONSIDERATO** il piano delle attività scolastiche deliberato dal Collegio dei Docenti in data 20.12.2010;
- VISTA** le delibere del Collegio Docenti in data 20.10.2010 e del Consiglio di Istituto del 25.11.2010 di approvazione degli incarichi e delle attività formative ed organizzative da retribuire con il fondo di istituto per l'anno scolastico 2010/2011;
- VISTO** in modo particolare, l'art. 6, comma 2, lettera l), del CCNL del 29.11.2007;
- VISTA** l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2010/2011, sottoscritto in data 21.12.2010 fra la R.S.U. di Istituto, le Organizzazioni Sindacali presenti ed il Dirigente Scolastico, in applicazione
1. del CCNL 29.11.2006-2009,
 2. delle sequenze contrattuali;
 3. del Decreto Legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009;
 4. della Circolare DFP n. 7 del 13 maggio 2010
- PRESO ATTO** dell'ammontare dell'assegnazione all'Istituto Comprensivo di Mel a titolo di fondo dell'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2010/2011, comunicato dal M.I.U.R. con nota del 07.10.2010;
- VISTA** la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- VISTO** il decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009;
- VISTA** la circolare n. 7 del Dipartimento della Funzione Pubblica del 13.05.2010 (G.U. del 15 luglio 2010)

PREMESSO CHE

L'art. 40 del D.Lgs. 165/2001 prevede che, a corredo di ogni contratto integrativo, le pubbliche amministrazioni redigano una relazione tecnico-finanziaria ed una relazione illustrativa che devono essere certificate dagli organi di controllo.

La relazione illustrativa, ai sensi dell'art. 40 bis, comma 4 del citato D.Lgs. 165/2001, deve evidenziare, tra l'altro, gli effetti attesi in esito alla sottoscrizione del contratto integrativo in materia di produttività ed efficienza dei servizi erogati.

Il Consiglio d'Istituto ha tracciato le linee guida e le priorità da seguire nella definizione del POF per l'anno scolastico 2010/2011.

Tali linee guida pongono i seguenti obiettivi generali:

- promuovere l'educazione della persona e porre al centro dell'agire della scuola l'alunno, che diviene protagonista nel processo di apprendimento;
- promuovere processi di comprensione, conoscenza, rielaborazione personale;
- favorire l'accoglienza e l'integrazione;
- cooperare con le famiglie;
- interagire con il territorio e predisporre progetti specifici per rispondere alle necessità emergenti;
- estendere la continuità educativa e didattica tra i vari ordini di scuola;
- valutare l'apprendimento e la qualità del servizio offerto.

Ai fini della verifica dell'andamento dell'offerta formativa dell'Istituto in direzione degli obiettivi indicati ci si è proposti, per quanto possibile, che i singoli progetti fossero finalizzati a:

1. tener conto della realtà socio-culturale del territorio e conseguentemente rispondenti alle finalità didattico-educative individuate nel POF;
2. rispondere ad esigenze specifiche e chiare, emerse dall'utenza e dal territorio;
3. prevedere chiare ed esplicite modalità di progettazione;
4. prevedere modalità di valutazione ed indicatori misurabili di verifica del raggiungimento degli obiettivi.

Garantiti tali requisiti, si è privilegiata la predisposizione di progetti:

- articolati in modo da coinvolgere le classi parallele per ordine di scuola, allo scopo di uniformare l'offerta formativa.
- in verticale (sviluppati con complessità graduale ed adeguata, dalle classi della Scuola dell'Infanzia a quelle della Scuola Secondaria);
- che favoriscano l'interdisciplinarietà (intesa come coinvolgimento a svariati livelli del maggior numero possibile di discipline scolastiche);
- che richiedano il potenziamento nell'uso delle nuove tecnologie e nell'apprendimento delle lingue comunitarie;
- che favoriscano l'utilizzo delle risorse interne dell'Istituto piuttosto che il solo ricorso ad esperti esterni;
- che propongano esperienze non ancora presentate agli alunni destinatari.

Gli indirizzi e le priorità indicati saranno integrati nel POF per l'anno scolastico 2010/2011, in fase di elaborazione definitiva.

CRITERI PER LA DEFINIZIONE DELL'ATTIVITÀ CONTRATTUALE

Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'I.C. di Mel, costituita da 9 plessi (due scuole dell'Infanzia, cinque scuole Primarie e due scuole secondaria di 1° grado) e si struttura sulla esigenza di far fronte:

- alla riorganizzazione del tempo scuola settimanale sulla base della diversificazione dell'offerta formativa nei plessi e subordinata all'organico docenti assegnato all'Istituto;
- alla diminuzione del numero dei collaboratori scolastici e del personale amministrativo e dalla presenza di personale in part-time;
- al bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il personale per l'innovazione tecnologica nella didattica e nell'ufficio di segreteria;

- alle esigenze derivanti dalla presenza di alunni in situazione di handicap o con difficoltà specifiche di apprendimento e di alunni stranieri.
- alla garanzia di un servizio corrispondente alle attese della comunità in termini di servizi di accoglienza pre e post-scuola, mensa, apertura degli uffici anche pomeridiana.

L'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto 2010/2011 recepisce la progettazione definita dai Consigli di classe, interclasse ed intersezione, il Piano delle attività deliberato dal Collegio dei docenti il 20 ottobre 2010 e la proposta del Piano delle attività del personale ATA presentata dal D.S.G.A.

Per quanto riguarda la programmazione dell'utilizzo delle risorse finanziarie, della quota riservata al personale docente, una somma pari al 18,3% (**€15.683,70 su € 85.522,89**) è destinata agli incarichi funzionali all'organizzazione ed al coordinamento (figure di collaboratori dei plessi, referenti stesura orari scuola secondaria di 1° grado, coordinatori scuola dell'infanzia e dei consigli di classe,...) ed una quota pari al 14,3% (**€ 12.260,16 su € 85.522,89**) a referenti ed incarichi (docenti verbalizzanti, responsabili dei laboratori, responsabili di progetti specifici, ...).

Alla didattica intesa come attività e azioni progettuali funzionali all'attuazione di interventi curricolari e non curricolari finalizzati al successo formativo degli alunni si è riservata una quota pari al 51,1% (**€ 43.664,80 su € 85.522,89**). Questa quota sarà integrata inoltre dai fondi dell'art. 9 dedicati all'Intercultura e all'integrazione degli alunni stranieri.

Per l'organizzazione a supporto della didattica sono previste commissioni di lavoro istituite dal Collegio Docenti a sostegno del lavoro dei docenti funzioni strumentali e per tali attività la quota riservata è pari all' 11% (**€9.427,32 su €85.522,89**); tale quota è integrata dall'assegnazione di € **13.155,12** a titolo di compenso per le funzioni strumentali.

L'individuazione dei soggetti destinatari delle attività retribuibili con il fondo avviene secondo criteri che tengono conto di specifiche competenze possedute e della proposta/disponibilità individuale alla partecipazione ai progetti di miglioramento del servizio indicati nel contratto integrativo stesso.

Per quanto riguarda le somme destinate al personale A.T.A., l'ammontare delle risorse del fondo è di € **25.740,30**, suddiviso in una quota pari a € **3.460,00** destinata al compenso per l'intensificazione del carico di lavoro per la sostituzione dei colleghi assenti e/o per maggiori impegni richiesti dall'organizzazione e progettualità d'Istituto mentre la cifra di € **6.637,80** viene assegnata per la flessibilità oraria e per ore di lavoro aggiuntive. Per l'assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica si è prevista una somma di € **11.676,16** e per l'incentivazione alla presenza in servizio ed alla riduzione delle assenze si sono destinati € **2.700,00**.

L'individuazione del personale destinatario delle attività retribuibili con il fondo avviene secondo criteri che tengono conto di specifiche competenze possedute, della partecipazione ad attività finalizzate al miglioramento del servizio e dell'assolvimento di incarichi specifici.

L'assegnazione degli incarichi, effettuata sulla base dei criteri esposti, è indirizzata ai principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della premialità in quanto remunera progetti, attività e prestazioni aggiuntive atte a migliorare la qualità della scuola.

Le attività e gli incarichi per l'anno scolastico 2010/2011, finalizzati all'attuazione del POF, sono mirati a:

- creare un clima sereno di lavoro coinvolgendo il personale, gli alunni e le famiglie con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- promuovere ed attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" attraverso un'organizzazione del lavoro del personale Docente e ATA fondata sulle pari opportunità, partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali;
- mantenere positiva e migliorare ulteriormente l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni garantendo loro un servizio corrispondente alle richieste;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Natura premiale dell'erogazione delle risorse

Le attività aggiuntive del personale saranno soggette a verifiche precise e documentabili. Il Piano dell'Offerta Formativa verrà a fine anno monitorato anche mediante questionari rivolti agli studenti ed alle famiglie, le cui indicazioni sono tenute presenti nel predisporre modifiche ed aggiustamenti.

Gli incarichi assegnati saranno controllati e valutati sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno e per il suo benessere psico-fisico.

In particolare le modalità di rendicontazione per le attività vengono definite come segue:

- per le attività aggiuntive di supporto all'organizzazione ed al coordinamento (incarichi funzionali) verrà presentato da ogni docente un rendiconto finale;
- per le attività di supporto alla didattica e di ampliamento dell'offerta formativa e per le attività di sostegno alla didattica (corsi di recupero e potenziamento) ogni docente compilerà un apposito registro riportante le attività svolte, gli esiti delle azioni di verifica e valutazione, la relazione finale sull'attività progettuale e l'impegno orario da retribuire;
- ogni docente referente di progetto compilerà una scheda finale di rendicontazione del progetto, attenendosi ai criteri di verifica e valutazione dell'attività programmata, del lavoro effettivamente svolto e degli effetti attesi;
- per quanto concerne il personale A.T.A., le modalità di prestazione aggiuntiva presuppongono l'effettivo svolgimento di attività lavorative, o in orario pomeridiano o per rispondere a situazioni oggettive che richiedono un maggiore impegno del lavoratore (intensificazione per sostituzione di colleghi assenti e per l'esecuzione di ulteriori e più complessi compiti). Tali prestazioni aggiuntive devono essere autorizzate dal Dirigente scolastico, previa verifica delle esigenze funzionali dell'Istituzione scolastica.

Rispetto delle norme di legge

Si dichiara che l'attività contrattuale è stata indirizzata come segue:

1. trattazione delle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".
2. il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'anno scol. 2010/2011 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di sottoscrizione dell'accordo.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ed al potere datoriale, si è cercato di ottemperare alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non come ad un semplice adempimento "burocratico-amministrativo", ma bensì come ad uno "strumento" correlato ai documenti di programmazione dell'Istituto.

Il Contratto risulta rispondente, quindi, oltre che alla progettualità dell'Istituzione scolastica, al Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti ed al Piano di lavoro del Personale ATA.

L'ipotesi di contratto integrativo sottoscritta il 21 dicembre 2010 tiene conto dei criteri di selettività e premialità cui deve essere connessa l'erogazione delle risorse, con particolare riguardo alla ricaduta sui livelli di produttività individuale e collettiva e alla garanzia del servizio pubblico.

Coerentemente con le previsioni di legge, il pagamento dei compensi verrà effettuato in due tranches: la prima riferita ai 4/12 (da settembre a dicembre 2010) dell'anno scolastico a carico dell'istituzione scolastica; la seconda agli 8/12 (gennaio – agosto 2011) a carico della DPT con Cedolino Unico.

Le modalità di copertura dei relativi oneri sono riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Piano dell'Offerta Formativa;
- Programma Annuale;
- Contrattazione Integrativa.

Quindi, al fine del controllo di competenza sulla compatibilità dei costi della contrattazione integrativa, ai sensi dell'art. 6 comma 6 del CCNL del 29.11.2007 e dell'art. 40 bis commi 1 e 4 del D.Lgs n.165/2001, si trasmettono:

1. il Contratto integrativo d'Istituto sottoscritto in data 21 dicembre 2010;
2. la Relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
3. la presente Relazione illustrativa.

In attesa del rilascio da parte dei Revisori dei conti della certificazione prevista dall'art.6 comma 6 del CCNL 29.11.2007, si è disposta la pubblicazione dell'ipotesi di Contratto integrativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe SOMMACAL